

## Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 24 juillet 2020).

Cette formation est organisée par l'INSPE de Bretagne et assurée avec l'université de Bretagne Occidentale et l'université de Rennes 1. L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire. L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « physique-chimie », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur de physique-chimie.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES de physique-chimie ou du CAFEP de physique-chimie organisée durant les deux années de master, le concours ayant lieu à l'issue de la dernière année.

### Objectifs spécifiques :

- acquérir des connaissances et des compétences sur les contenus disciplinaires à transmettre en lien avec les savoirs de référence ;
- acquérir des connaissances et des compétences sur la conception et l'organisation de séquences d'enseignement-apprentissage en physique-chimie.

## Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21<sup>ème</sup> siècle (juillet 2019)). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences spécifiques aux professeurs des écoles, aux professeurs de collège et lycée et aux conseillers principaux d'éducation.

## Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est **le métier de professeur dans l'enseignement secondaire (collège ou lycée)**, public ou privé, après la réussite aux concours nationaux : CAPES de physique-chimie (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement secondaire) ou CAFEP (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignant du privé) ; CAPLP de maths-sciences (certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel).

**Autre débouché :** Enseignant dans des centres privés de préparation à différents concours (kinésithérapeute par exemple).

## Conditions d'admission

Suite à la modification de la loi concernant les conditions d'accès en master, votée le 19 décembre 2016, une sélection sur dossier est organisée dans toutes les mentions du master MEEF.

### Contacts :

- Pôle Est : christophe.cappe@univ-rennes1.fr ; gaelle.cadero@inspe-bretagne.fr ; antonin.chauvire@inspe-bretagne.fr
- florence.le-covec@univ-rennes1.fr (scolarité université de Rennes 1)
- masters@inspe-bretagne.fr

### Formation continue (personnes en reprise d'études)

- reva@univ-brest.fr
- sfc@univ-rennes1.fr

# Organisation des études

## Master 1

Semestre 7	30 ECTS	282 h	Semestre 8	30 ECTS	295 h
<b>Conception et pilotage d'un enseignement inclusif</b>					
		<b>16 ECTS</b>	<b>189 h</b>	<b>14 ECTS</b>	<b>180 h</b>
Physique	4 ECTS	38 h	Physique	3 ECTS	36 h
Chimie	4 ECTS	38 h	Chimie	3 ECTS	36 h
Approche expérimentale	3 ECTS	33 h	Approche expérimentale	3 ECTS	34 h
Préparation aux épreuves du concours	0 ECTS	0 h	Préparation aux épreuves du concours	0 ECTS	0 h
Epistémologie et didactique de la physique-chimie	1 ECTS	20 h	Epistémologie et didactique de la physique-chimie	0 ECTS	0 h
Compétences métier et didactique	4 ECTS	60 h	Compétences métier et didactique	5 ECTS	74 h
<b>Communauté éducative</b>					
		<b>5 ECTS</b>	<b>30 h</b>	<b>0 ECTS</b>	<b>40 h</b>
- Système éducatif et parcours de l'élève		14 h	- Système éducatif et parcours de l'élève		14 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	5 ECTS	8 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	0 ECTS	16 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		10 h
<b>Recherche</b>					
		<b>4 ECTS</b>	<b>25 h</b>	<b>8 ECTS</b>	<b>33 h</b>
- Méthodologie de la recherche pour un mémoire professionnel	4 ECTS	4 h	- Méthodologie de la recherche pour un mémoire professionnel	8 ECTS	25 h
- Séminaire physique chimie		12 h	- Séminaire physique chimie		8 h
- Démarche scientifique		9 h	- Démarche scientifique		0 h
<b>Pratique réflexive (Volume stage : 150 h)</b>					
		<b>5 ECTS</b>	<b>26 h</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>30 h</b>
- Stage et analyse de pratique		0 h	- Stage et analyse de pratique		4 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	5 ECTS	22 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	6 ECTS	20 h
- Insertion professionnelle		4 h	- Insertion professionnelle		6 h
<b>Langue</b>					
		<b>0 ECTS</b>	<b>12 h</b>	<b>2 ECTS</b>	<b>12 h</b>

## Master 2

Semestre 9	30 ECTS	159 h	Semestre 10	30 ECTS	122 h
<b>Conception et pilotage d'un enseignement inclusif</b>					
		<b>13 ECTS</b>	<b>105 h</b>	<b>11 ECTS</b>	<b>90 h</b>
Physique	0 ECTS	0 h	Physique	0 ECTS	0 h
Chimie	0 ECTS	0 h	Chimie	0 ECTS	0 h
Approche expérimentale	0 ECTS	27 h	Approche expérimentale	4 ECTS	39 h
Préparation aux épreuves du concours	5 ECTS	16 h	Préparation aux épreuves du concours	3 ECTS	8 h
Epistémologie et didactique de la physique-chimie	0 ECTS	0 h	Epistémologie et didactique de la physique-chimie	0 ECTS	0 h
Compétences métier et didactique	8 ECTS	62 h	Compétences métier et didactique	4 ECTS	43 h
<b>Communauté éducative</b>					
		<b>5 ECTS</b>	<b>24 h</b>	<b>0 ECTS</b>	<b>12 h</b>
- Système éducatif et parcours de l'élève		10 h	- Système éducatif et parcours de l'élève		8 h
- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	5 ECTS	6 h	- Incarner et faire vivre les valeurs de la République	0 ECTS	4 h
- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		8 h	- Pratiques collaboratives et coopératives du métier		0 h
<b>Recherche</b>					
		<b>0 ECTS</b>	<b>20 h</b>	<b>8 ECTS</b>	<b>10 h</b>
- Méthodologie de la recherche pour un mémoire professionnel	0 ECTS	20 h	- Méthodologie de la recherche pour un mémoire professionnel	8 ECTS	10 h
- Séminaire physique chimie		0 h	- Séminaire physique chimie		0 h
- Démarche scientifique		0 h	- Démarche scientifique		0 h
<b>Pratique réflexive (Volume stage : 216 h)</b>					
		<b>12 ECTS</b>	<b>10 h</b>	<b>11 ECTS</b>	<b>10 h</b>
- Stage et analyse de pratique		8 h	- Stage et analyse de pratique		8 h
- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	12 ECTS	0 h	- Connaissance des élèves et mise en œuvre des apprentissages	11 ECTS	0 h
- Insertion professionnelle		2 h	- Insertion professionnelle		2 h
<b>Langue</b>					
		<b>0 ECTS</b>	<b>0 h</b>	<b>0 ECTS</b>	<b>0 h</b>